***Анализ образовательного процесса в МКДОУ***

***за 2016- 2017 учебный год.***

***МКДОУ «детский сад №9***[***«Колосок »***](http://www.detskysad.com/detsad/456-zheleznodorozhnyj/7077-16-solnyshko-detskij-sad)*расположенное по адресу:   г. Кизилюрт, ул. Комсомольское 6. Имеет все необходимые документы на право осуществления образовательной деятельности. Функционирует с 1962 года с 1998 года д/с «Колосок» передан ведомство городской администрации и городского отдела народного образования г. Кизилюрта. .*

*Детский садик расположен в приспособленном двух этажном здании. Снабжен отопление, водоотведением, канализацией, электричеством. Проектная мощность учреждения 75 мест. Однако в 2016 – 2017 учебном году детский сад №9 «Колосок» посещали 122 воспитанников.*

*Детский сад работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 12-часовым пребыванием с 7.00 до 19.00 часов. Выходные - сб, вск и государственные праздничные дни.*

*По мимо игровых и спальных зон в ДОУ имеются медицинский кабинет с изолятором, музыкальный зал, физкультурный зал.*

*Учебно-воспитательный процесс в ДОУ выстроен на основе сочетания  базисной  программы«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. региональной программы «Дети гор».*

 *Программа разработана на основе ФГОС ДО и предназначена для использования в МКДОУ “Детский сад №9 «Колосок» г. Кизилюрт.*

*В  детском саду функционирует 3 группы, одна группа раннего возраста, 2 группы дошкольного возраста.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Возрастная группа*** | ***Количество групп*** | ***Количество детей*** |
| *II мл. гр. (2 – 4 г.)* | *1* | *41* |
| *Средняя гр (4-5 л.)* | *1* | *41* |
| *Старшая гр. (5-7л.)* | *1* | *40* |
| *Всего:* | *3* | *122* |

 ***Анализ педагогического состава.***

*Педагогический коллектив состоит из 12 педагогов, среди них 9 воспитателей.*

*Специалисты:*

* *Заведующая – 1*
* *Зам.зав.по м\вос работ – 1*
* *Музыкальный руководитель – 1*

|  |  |
| --- | --- |
| *Общее количество педагогов* | *Образование* |
| *Всего педагогов* | *Воспитатели* | *Специалисты* | *Средне* *пед.*  | *Среднее дошк.*  | *Высшее- пед.* | *Высшее дошк.* | *Неок.**высшее* |
| *12* | *9* | *3* | *2* | *-* | *10* | *-* | *-* |

*По анализу педагогического состава видно, что в ДОУ отсутствует специалисты: физкультурник, педагог – психолог, логопед.*

*В 2016 – 2017 уч. году продолжалась работа консультативного пункта в ДОУ для роботы с родителями воспитанников ДОУ и родителей чьи дети не посещают ДОУ. Работа осуществлялась заведующей ДОУ – Эльдеровой Р.К., зам. зав. по учебной части – Эльдеровой Д.Ф., музыкальным руководителем – Скубовой Е.В., мед/сестрой - Хожаевой Ю.С. и воспитателями ДОУ.*

 ***Аттестация занимаемой должности.***

*В 2016 – 2017 учебном году все педагоги ДОУ прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Соотношение представлены в виде* диаграммы.

**Диаграмма**

**аттестации педагогических**

**кадров**

***2015 – 2016***

***Учебный год***

**Диаграмма**

**аттестации педагогических**

**кадров**

***2016 – 2017***

***Учебный год***

 ***Кадровый состав***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Возрастная группа*** | ***Ф.И.О. педагога*** | ***Квалификационная категория*** |
| *Младшая группа* | *Бамматова Калимат Хайбулаевна* | *Без.кат.* |
| *Мусаева Маржана Хабибовна* | *Без кат.* |
| *Средняя группа* | *Хамаматова Наида Шихшаевна* | *Без кат.* |
| *Ибрагимова Райганат Ибрагимовна*  | *1 кат.* |
| *Старшая группа* | *Исрафилова Заира Маллахмедова*  | *Без кат.* |
| *Абдулаева Зарема Абдулаевна* | *Без кат.* |
| *Замена отпусков* | *Юсуфова Ханумага Надировна* | *Без кат.* |

*Организация роботы ДОУ узких специалистов*

*Музыкальный руководитель – Скубова Евгения Викторовна*

|  |  |
| --- | --- |
| *Общее количество педагогов* | *Образование* |
| *Всего педагогов* | *Воспитатели* | *Специалисты* | *Средне* *пед.*  | *Среднее дошк.*  | *Высшее- пед.* | *Высшее дошк.* | *Неок.**высшее* |
| *12* | *7* | *3* | *2* | *-* | *10* | *-* | *-* |

 ***По стажу педагогической работы:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Всего педагогов*** | ***2-5 лет*** | ***5-10 лет*** | ***10 – 15 лет*** | ***15- 20 лет*** | ***Свыше 20 лет*** |
| ***12*** | ***5*** | ***2*** | ***-*** | ***3*** | ***2*** |
|  |  |  |  |  |  |

***В 2016 – 2017 уч. году прошли курсы повышения квалификации (по ФГОС ДО)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Фамилия Имя Отчество*** | ***Год рожд.*** |  ***Образов.*** | ***Занимаемая должность*** |  ***Стаж*** ***работы***  | **Курсы повышения квалификации по ФГОС****(число, , год)** |
| *1* | *Юсуфова Ханумага Надировна* | 26.07.1987г | *ДГПУ ВСГ 5576419* | *Воспитатель* | *5 мес.* | 30.01.-19.02.2017г.№ 0187 |
|  |

 *Учебно-воспитательный процесс в МКДОУ осуществляется на основе основной образовательной программы детского сада «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Программа разработана на основе ФГОС ДО и предназначена для использования в МКДОУ “Детский сад №9 «Колосок» г. Кизилюрт.. Это современная программа, в которой комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка от рождения до 7 лет.*

*Цели программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни.  Практический  процесс  по внедрению ФГОС в работу детского сада осуществляется. В процессе работы педагогический коллектив пробует, изменяет, принимает определенные решения, ищет новые формы работы, на возникающие вопросы ищет ответы.*

 *Усилены требования к его содержанию, уровню и качеству воспитательно-образовательной работы. В ДОУ реализуются региональная программа «Дети гор», парциальные программы «Основы безопасности дошкольника» автор Р. Стеркина, «Природа и художник» автор Т.И. Копцева.*

*Сетка занятий составлена с учетом возрастных возможностей детей, соблюдены нормы учебной нагрузки согласно требованиям СанПиН 2.4.1.2660 – В режиме дня обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободной деятельностью ребенка. Осуществляется  переход на новую форму планирования и моделирования воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, соответствующую Федеральным требованиям к образовательной программе ДОУ, с интеграцией образовательных областей и комплексно–тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса, где решение программных образовательных задач осуществляться в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Образовательный процесс построен на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра как ведущий вид детской деятельности.*

 *Повышению  качества образовательного процесса способствовала работа педагогов по самообразованию, обучение на курсах повышения квалификации, оснащение педагогического процесса современными пособиями и методической литературой, внедрение новых методик в образовательный процесс. Педагоги стали чаще пользоваться ресурсами Интернет.*

 *Педагоги целенаправленно работали над созданием   эмоционально-комфортной обстановки, благоприятных условий для развития индивидуальности и позитивных личностных качеств детей.*

*Работа в ДОУ строилась на основе годового плана, учебного плана,    плана развития, образовательной программы и направлена:*

*·       Использование эффективных форм организации управления.*

*·       Изучение профессиональных возможностей педагога с целью дальнейшей активизации педагога к саморазвитию.*

*·       Повышение социально-психологической культуры педагога, развитие навыков анализа и самоанализа.*

*·       Использования педагогических технологий нового поколения.*

 *Деятельность детского сада № 9 "Колосок"направлена на реализацию основных целей и задач дошкольного образования:*

*- охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья*

*детей;*

*- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;*

*- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности,*

*уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе,*

*Родине, семье;*

*-*

 *взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного*

*развития детей;*

*- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным*

*представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.*

*Задачи детского сада конкретизируются в зависимости от приоритетных направлений образовательного процесса.*

*Вся деятельность в МКДОУ д/с № 9 "Колосок"   осуществляется на русском языке.*

*Педагогический процесс в МКДОУ осуществляется в трех направлениях:*

*- Специально организованное обучение в форме образовательной деятельности;*

*- Совместная деятельность воспитателя и ребенка;*

*- Свободная деятельность детей.*

***Лечебно - оздоровительная работа***

*Медицинское обслуживание детей и контроль* *осуществляет медицинская сестра - работник муниципального учреждения здравоохранения. Общий контроль и координацию медицинского обслуживания детей осуществляет врач данного учреждения. ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинской сестры: медицинский кабинет оснащенный весами, ростомером, мед инструментарием, переносным кварцем изолятор на 2 места.*

*Медицинской сестрой и администрацией ДОУ осуществляется контроль за режимом и качеством питания детей.*

*Лечебно – оздоровительная работа с детьми проводится по утвержденному годовому и ежемесячному плану. На каждого ребенка заведены листки здоровья. Выявленные дети берутся на диспансерный учет и санируются узкими специалистами.*

*Детский сад функционирует по 12 – часовой системе с однократным сном, и двумя прогулками. Все режимные моменты с учетом возраста детей выполняются систематически. Медсестра в течение дня контролирует соблюдение продолжительности сна, занятий, прогулок, соблюдение санитарно – гигиенических норм в*

*процессе питания и проведения различных занятий с детьми.*

*Ежегодно проводится большая работа по профилактике туберкулеза с охватом всех детей. В 2017г. «Реакцией Манту» охвачены 109 детей при списочном составе 120 детей.*

*Все дети с отрицательной «Реакцией Манту» до единого до обследования в тубдиспансере. Дети которые взяты на учет по разным группам наблюдаются в течение года у детского фтизиатра.*

*Связи с эпидемией педикулеза была проведена большая работа*

*проведена по профилактике педикулеза, были проведены*

*дополнительные консультации по профилактике и предупреждения педикулеза среди родителей ДОУ.*

*В этом году так же проводились мероприятия по прививкам и гигиены воспитанников ДОУ во избежание заболеваемостью эпид. паротит и ветреная оспа.*

*Также всех детей обследовали на наличие «я/глист» двумя методами выявленных детей отправлены на амбулаторное лечение к участковым*

*педиатрам.*

*Ежемесячно в течение года проводятся профилактические прививки против ГРИППа, против Полиомиелита. Составлен план профпрививок на год.*

*При поступление детей в ДОУ врач педиатр оценивает состояние здоровья детей и распределяет их по группам здоровья.*

***Заболеваемость на 2016г.***

1. *Заболевание крови и кровотворных органов – 20*
2. *Психические растройства – 6*
3. *Заболевания глаз – 5*
4. *Болезни системы кровообращения – 0*
5. *Болезни органов дыхания -0*
6. *Заболевания желудочно – кишечного тракта – 4*
7. *Заболевание мочеполовой системы – 5*
8. *Болезни костномышечной ситемы – 1*
9. *Врожденная анамалия развития – 5*

***Заболеваемость на 2017г.***

1. *Заболевание крови и кровотворных органов – 25*
2. *Психические растройства – 5*
3. *Заболевания глаз – 5*
4. *Болезни системы кровообращения – 0*
5. *Болезни органов дыхания -2*
6. *Заболевания желудочно – кишечного тракта – 2*
7. *Заболевание мочеполовой системы – 5*
8. *Болезни костномышечной ситемы – 1*
9. *Врожденная анамалия развития – 4*

*Связи с эпидемией гриппа в этом учебному году, заболеваемость детей была выше чем в предыдушем году. Потому было решено улучшить и продолжить работу с личной гигиеноой и профилактики гриппа.*

***Оценка состояния детей и распределения их по группам здоровья :***

***Состояние здоровья детей и распределение их по группам***

***здоровья на 2014-15уч. год***

***2015 – 2016год – 123детей***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группа здоровья*** | ***3 года***  | ***4 года*** | ***5 лет*** | ***6 лет*** |
| I | *8 (0,6%)* | *11 (0.8%)* | *4(0.3%)* | *4(0.3%)* |
| *II* | *18 (14%)* | *17 (13%)* | *8(0.6%)* | *24(20%)* |
| *III* | *11(0,8%)* | *5(0,4%)* | *6 (0.4%)* | *5 (0.4%)* |
| *V* |  | *1(0.08%)* | *1(0.08%)* |  |
| ***Всего:123*** | ***37*** | ***34*** | ***19*** | ***33*** |

 ***Состояние здоровье детей и***

***распределение их на группы 2015 – 2016 учебный год***

*Итого:*

*I группа – 27 (33%)*

*II группа – 67 (82%)*

*III группа –27 (33 %)*

*V группа – 2 (2,4%)*

***2016 – 2017год – 122детей***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группа здоровья*** | ***3 года***  | ***4 года*** | ***5 лет*** | ***6 лет*** |
| I | *19 (0,16%)* | *8 (0,07%)* | *8(0,008%)* | *8(0,008%)* |
| *II* | *20 (0,16%)* | *12 (10%)* | *10(0,08%)* | *12(10%)* |
| *III* | *8(0,07%)* | *2(0,02%)* | *8 (0,008%)* | *2 (0,02%)* |
| *V* | *1(0,008%)* | *1(0,008%)* | *3( 0,02%)* |  |
| ***Всего:122*** | ***48*** | ***23*** | ***29*** | ***22*** |

*Итого:*

*I группа – 43 (35%)*

*II группа – 54(44%)*

*III группа –20 (16 %)*

*V группа – 5 (5%)*

*Лечебно – оздоровительная работа направлена на профилактику и имеющихся патологий у детей. Большое внимание уделяется на дыхательную гимнастику, корекцию плоскостопья на. Круглый год проводится витаминизация третьих блюд.*

***Количество детей нарушением осанки и пласкостопья***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Заболевание*** | ***2015– 2016*** | ***2016 - 2017*** |
| *Нарушение осанки* | *-* | *-* |
| *Полоскостопье*  | *2* | *-* |
| *Сколиоз* | *-* | *-* |
| *Остеогенез*  | *-* | *-* |

 ***Анализ заболеваемости детей:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Параметры***  | ***2015 – 2016***  | ***2016 – 2017***  |
| *Количество детей не болевших не разу* | *29* | *30* |
| *Индекс здоровья %* |  *35%* | *26%* |
| *Количество детей чбд* | *15* | *12* |
| *Кол – во стоящих на дисп. учёте у специалистов:* | *74* | *43* |
| *Хирург ортопед*  | *18* | *3* |
| *Окулист*  | *3* | *5* |
| *Неврапотолог*  | *25* | *15* |
| *Лор* | *12* | *5* |
| *Дерматолог* | *-* | *1* |
| *Педиатор* |  *35* | *10* |
| *Фтизиатор* | *19* | *11* |
| *Кардиолог* | *2* | *2* |

 ***Количество заболевания детей за 2 года:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Наименование болезни*  | *Зарегистрированные случаи заболевания* |
|  | *Всего* | *2014-2015* | *2015 - 2016* | *2015-2016* | *2016 - 2017* |
| *1* | *Характер. дизентер.* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| *2* | *Энтериты, колиты, гастроэнториты.* | *-* | *-* | *1* | *1* |
| *3* | *Скарлатина* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| *4* | *Грипп , острые инфекции верхних дыхательных путей* | *154* | *121* | *123* | *149* |
| *5* | *Пневмония*  | *3* | *2* | *2* | *1* |
| *6* | *Несчастные случаи, отравления травмы*  | *1* | *-* | *2* | *1* |
| *7* | *Другие заболевания*  | *31* | *34* | *61* | *58* |

*Заметно наблюдаются уменьшения заболеваемости, таких которые нужно наблюдать на дисп. учете относительно других лет работы, резко снизилось заражение глистной инвазией с предыдущими годами.*

*Перед коллективом на 2016– 2017 учебный год были поставлены следующие годовые задачи:*

 *- соблюдение гигиенических норм в течение пребывания ребенка в ДОУ*

*- продолжить профилактику гриппа и кори ;*

*- разнообразить и обновить утреннюю гимнастику и гимнастику после сна.*

***Питание :***

*Из диаграммы следует, что из 10 основных продуктов 2016 – 2017 учебном году 7 продуктов приближены к норме или повысила ее. В связи с тяжелым положение с доставкой продуктов и экономическим фактором. Не достаточным было обеспечение таких продуктов как говяжье мясо (70%) возникло необходимость замещение его морепродуктами. В этом году основная задача была обеспечить детей всеми необходимыми продуктами и витаминами в их рационе.*

*На следующий 2017 – 2018 учебный год поставлена задача обогатить меню, и приблизить все необходимые продукты к норме.*

***Проведенная методическая работа для решения годовых задач***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Поставленная задача*** | ***Пед. советы*** | ***Консультация***  | ***Открытые просмотры***  | ***Семинары - практикумы*** | ***Другие мероприятия*** |
| Способствовать повышению эффективности работы по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности ,с целью всестороннего развития ребенка в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями ФГОС.  |  «Особенности форм , работы по развитию связной речи дошкольников в ДОУ на современном этапе в обеспечении реализации ФГОС ДО» | Сущность пересказа и его значение для развития мышления и речи у детей» воспит. Исрафилова З.М. ноябрь  | Позновательно- речевой проект « В мире сказок» НОД « В гости к сказкам» воспит. Исрафилова З.М. апрельМастер-класс с педагогами«Развитие речи и приобщения к художественной литературе дошкольников» воспит. Абдулаева З.А.  | « Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса» вопит. Хамаматова Н.Ш. март | Общее родитель-ское собрание «Здоровый образ жизни семьи – основа полноценного развития детей». медсестра Хожаева Ю.С. Январь |
| Активизировать работу с дошкольниками по развитию творческих,коммуникативных речевых пособностей через театрально- игровую деятельность ,проектную деятельность. | «Проектная деятельность –как средство формирования познавательного речевого развития дошкольника» |  «Проектная деятельность , как метод взаимодействия педагогов и родителей». Зам.зав. по УМР Эльдерова Д.Ф. ноябрь |  |  |  |
| Совершенствовать преемственность в создании оптимальных условий ,обеспечивющих охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в ДОУ, в сотрудничистве педагогов и родителей.  |  «Сюжетно- ролевая игра – как средство формирование у дошкольников элементарных знаний об окружающем мире» | «Дидактические игры как средство развития познавательных способностей детей дошкольного возроста» воспит. Бамматова К.Х. январь «Самостоятельная, двигательная активность детей в условиях ограниченного пространства»воспит.Хамаматова Н.Ш. февраль |  |  |  |
| Повышать уровень профессиональной компитентности педагогов в области педагогического и использовании информационно- коммуникативных технологий. |  |  « Игра как основа проектирования образовательного пространства в современном детском саду» зам.зав.по УМР Эльдерова Д.Ф. февраль |  | « Повышение ИКТ компетентности педагогов «Мастерство презентаций» воспит. Мусаева М.Х.январь |  |

*Как видно из анализа реализации годовых задач, все поставленные задачи выполнены .Наиболее результативные формы взаимодействия следующие:*

* *совместные обсуждения педагогами и родителями интересов, умений, навыков и потребностей каждого ребенка, а также их достижений (общие и групповые родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации);*
* *различные способы информирования родителей об учебно – воспитательном процессе (организация уголков для родителей, тематических выставок. Информационные стенды, анкетирование, беседы);*
* *совместные наблюдения за деятельностью детей (День открытых дверей, показ открытых занятий);*
* *совместные праздники и развлечения.*

*Для реализации права участия родителей в воспитательно – образовательном процессе выбран родительский комитет.*

 ***Анализ выполнения годового плана по разделу***

***«Организационно- педагогическая работа за 2016 – 2017 уч. год»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Запланировано***  | ***Выполнено***  | ***Не выполнено***  |
| ***Кол - во*** | ***Причина не выполнения***  | ***Замена на другое мероприятие*** |
| *Кол - во* | *В%* |
| ***1*** | *Аттестация педагогов (-)* |  |  |  |  |  |
| ***2*** | *Повышения квалификации**(-)* |  |  |  |  |  |
| ***2*** | *Педсоветы(5)* | *5* | *100%* |  |  |  |
| ***3*** | *Консультации (13)* | *13* | *100%* |  |  |  |
| ***4*** | *Открытые просмотры (1)* | *6* | *100%* |  |  |  |
| ***5*** | *Семинары практикумы (2)* | *2* | *100%* |  |  |  |
| ***6*** | *Выставки, смотры, конкурсы* | *1* |  |  |  |  |
| ***8*** | *Праздники и развлечения (14)* | *14* | *100%* |  |  |  |
| ***9*** | *Родительские собрания (2)* | *2* | *100%* |  |  |  |

*Как видно из анализа, план организационно – педагогических работ не был перегружен. Почти все запланированные работы были выполнены.*

*Педагог ДОУ принимала участие в ГМО воспитатель старшей группы Исрафилова Заира Маллахмедовна представила позновательно- речевой проект «В мире сказок» НОД в области «Развитие речи» «В гости к сказкам»*

 *( старшая группа, апрель). Мастер-класс с педагогами*

*«Развитие речи и приобщения к художественной литературе дошкольников» воспитатель Абдулаева Зарема Абдулаевна.*

 *Важное место в работе отводится мониторингу по развитию детьми основной образовательной программы детского сада «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.*

***Результаты мониторинга освоения основной образовательной программы воспитанниками можно проследить в таблице.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Образовательная область*** | ***Уровень освоения***  | ***Год***  |
| ***2014-******2015 (%)*** | ***2015-******2016 (%)*** | ***2016-2017 (%)*** |
| *Социально – коммуникативное развитие* | *В**С**Н* | *38,6%**45,6%**15,8%* | *39%*45% 16% | *40%**44%**16%* |
| *Познавательная деятельность* | *В**С**Н* | *44,9%**44,9%**10,2%* | *51,6%*45% 3,4% | *51%**46%**3%* |
| *Художественное эстетическое развитие* | *В**С**Н* | *19%**51,8%**29,2%* | *20%*52.8%27,2% | 22%50%28% |
| *Физическое развитие*  | *В**С**Н* | *26,5%**46%**27,5%* |  *38%* 40% 22% | *39%**42%**19%* |
| *Речевое развитие*  | *В**С**Н* | *40%**53,3%**6,7%* | *41% 54,4%**4,6%* | *42%**54%**4%* |

 *Учитывая данные мониторинга, следует повышать педагогическое мастерство* ***образовательного процесса с детьми в соответствии с ФГОС. Дошкольным*** *воспитателей в области социально-личностного развития, продолжить работу по построению учреждением использовались интересные формы сотрудничества с семьями воспитанников. Основной задачей ДОУ в работе с семьей считается задача привлечения родителей к сотрудничеству с детским садом, т.е. создания единого пространства развития ребенка. Эта работа была начата традиционно с ознакомительных дней для семей ДОУ: экскурсии по ДОУ,»День открытых дверей» .*

***Результаты освоения образовательных областей***

***(низкий уровень за 2016-2017г)***

 *Из диаграмм видно, что дошкольники не достигли высоких результатов по освоению основной образовательной программы ОО:, «Художественное творчество» (низкий уровень освоения 28%), «Физическое развитие » ( низкий уровень 23%), хоть и наблюдаются не большие сдвиги.*

*Причиной низкого уровня основной образовательной программы ОО «Художественное творчество» является: не достаточное развитие у дошкольников мелкой моторики, слабо сформированные умения и навыки.*

*Над этими вопросами нужно серьезно поработать 2017 – 2018 учебном году.*

***Результаты готовности к обучению в школе.***

*Количество выпускников 27С целью определения готовности детей к школе проводился ( воспитателями) анализ готовности к школе, состоящей из социальной готовности, личной и интеллектуальной.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***К школе готовы*** | ***К школе готовы условно*** | ***К школе не готовы***  |
| *Кол - во детей* | ***%*** | *Кол - во детей* | ***%*** | *Кол - во детей* | ***%*** |
| ***15*** | ***58%*** | ***8*** | ***31%*** | ***3*** | ***11%*** |

***Диаграмма сравнение готовности детей к школе***

***за 2015-2016 и 2016 – 2017 уч. года***

***Преемственность***

*Дошкольное учреждение сотрудничает с разными организациями. Большую работу МКДОУ «Д/с №9 «Колосок» проводит по преемственности ДОУ и школы. Мы близко сотрудничаем  городской детской библиотекой,  детской поликлиникой, со школой №1, Пожарной частью и городским Домом культуры в этом учебном годы мы начали сотрудничать со спортивными школами, что побуждает в дошкольниках стремление к здоровому образу жизни, и привязанность к физической культуре и спортивной гимнастике.*

 ***В преемственности МКДОУ «Д/с №9 «Колосок» и СОШ №1*** *установились хорошие отношения. Преемственность детского сада и школы предполагает взаимосвязь содержания их воспитательно-образовательной работы, методов ее осуществления. Позволяет реализовать единую линию развития ребенка на*

*этапах дошкольного и начального школьного детства. В ходе этого взаимного сотрудничества решается ряд социальных задач:*

* *установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;*
* *выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;*
* *создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;*
* *всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;*
* *оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;*
* *формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.*

***Сотрудничество коллектива МКДОУ «Д/с №9 «Колосок» с городской детской библиотекой*** *позволяет вести ребенка в мир художественной литературы, создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, формирования базиса личностной культуры. Данное учреждение в своем пространстве совмещает различные временные связи, нравственные, художественные и эстетические ценности. Тесное взаимодействие работников библиотеки и воспитателей дошкольного учреждения позволяет добиться эффективного педагогического результата. Задачи художественно-эстетического воспитания дошкольников успешно решаются в процессе приобщения детей к театральной и музыкальной культуре, развития представлений о различных жанрах искусства.*

*Поскольку о качестве дошкольного образования можно говорить только тогда, когда в нем присутствуют здоровье сберегающая и здоровье укрепляющая составляющие, одной из задач педагогического коллектива является налаживание тесного* ***сотрудничества детского сада с детской поликлиникой*** *. Построено четкое взаимодействие этих институтов детства: с одной стороны, врач- педиатр, информирует*

*родителей и педагогов о необходимости оказания помощи детям, с другой - медсестра детского сада.*

 ***Анализ итоговой административной -***

***хозяйственной работы.***

*Коллектив ДОУ постоянно занимается благоустройством детского сада и территории.*

*Планируется в 2017-2018 уч. году:*

*- провести работы по благоустройству территории ДОУ;*

*- пополнить игровой, дидактический материал.*

 *В 2016 – 2017учебном году, не смотря на недостаточное финансирование администрация ДОУ старалась обеспечить максимально возможные условия для пребывания детей в детском саду.*

 *На территории произведена посадка зеленных насаждений , улучшены игровые площадки. Производится ремонт ограждений на территории ДОУ.*

***Выводы***

 *Исходя из анализа образовательной деятельности учреждения за 2016 – 2017 учебный год видно, что годовой план выполнен на 90%.*

*В 2017 – 2018 необходимо* ***продолжить работу*** *по следующим направлениям - -* *Формировать у детей жизненно необходимые двигательные умения и навыки;*

*совершенствовать физическое и эмоциональное благополучие детей*

*-Укреплять здоровье дошкольников, совершенствовать их физическое развитие, повышать сопротивляемость защитных свойств организма;*

*- Приобщать детей к ценностям здорового образа жизни, используя новые игровые технолог.*

*- Формирование интереса к физической культуре и спорту у дошкольников*

*Исходя из выше сказанного, коллектив ДОУ вышел на следующие* ***годовые задачи****:*

*- продолжить работу по формированию у дошкольников здорового образа жизни, как доминирующего влияния на его развитие;*

*- оптимизация форм и методов познавательного развития дошкольника , как одно из факторов готовности обучению детей к школе;*

*- развивать художественное творчество детей через продуктивную деятельность, развитие детского творчества, приобщение к изобразительному искусству;*

- формировать интерес к физической культуре и спорту у дошкольников. *- создать условия для введения и реализации ФГОС ДО.*

*Принимая во внимание необходимость организации работы по приведению в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом программно – методического обеспечения воспитательно – образовательного процесса в ДОУ, создания принципиально новой системы контроля и оценки качества подготовки дошкольников, обеспечения информированности родителей о содержании и специфике реализации ФГОС, дошкольное образовательное учреждение направляет свои педагогические усилия на совершенствование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с новой образовательной программой, с учетом образовательных областей, установленных ФГОС, а также повышение профессиональной компетентности педагогов по ее реализации.*